

JURNAL AKADEMIKA PENDIDIKAN EKONOMI

Jurnal Hasil Penelitian

<https://jurnal.kemendagri.go.id/index.php/mp>

e-ISSN: 2549-5283

P-ISSN: 2460-0512

DOI: 10.21787/mp

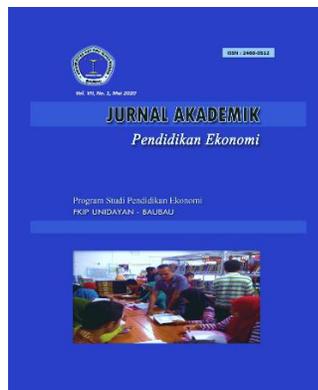
Keywords: keywords contain three to five words/phrases separated with coma.

Kata kunci: *Jarak, Prestasi Belajar*

Korespondensi Penulis:

Email: waodeeli112@gmail.com

Nomor Tlp: 082328227082



Program Studi Pendidikan Ekonomi FKIP Unidayan Baubau

Alamat: Jl. Dayanu Ikhsanuddin No. 124
Baubau

PENGARUH JARAK TEMPUH SISWA KE SEKOLAH TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA DI SEKOLAH SMP NEGERI 16 BUTON TENGAH.

Wa Ode Eli

Program Studi Pendidikan Ekonomi, Universitas Dayanu Ikhsanuddin, Jalan Dayanu Ikhsanuddin No. 124 Baubau, Sulawesi Tenggara 93721, Indonesia

Email: waodeeli112@gmail.com

Abstract

The formulations of the problem in this research: 1. how big was the influence of students' mileage to school on student learning achievement at SMPN 16 Buton Tengah and 2. how big was the relationship between distance traveled by students to school and student achievement at SMPN 16 Buton Tengah. This research aimed: 1. to find out how big the influence of students' mileage to school on student learning achievement at SMPN 16 Buton Tengah and 2. To find out how big the relationship between distance traveled by students to school and student achievement at SMPN 16 Buton Tengah. This research was a type of survey research. The population in this research were all 121 students. The number of samples taken amounted to 31 students. Data collection techniques were using questionnaires and documentation. Meanwhile, to analyze the data used simple linear regression analysis techniques and simple correlation analysis. The results of the research could be explained that 1) based on the result of simple linear regression analysis, the equation of the effect of the distance traveled by students on student achievement at SMP Negeri 16 Buton Tengah was $Y = 81.891 + - 0.381X$. In addition, 2) based on the results of the calculation of the simple correlation formula; there was the relationship between students' mileage and student achievement at SMP Negeri 16 Buton Tengah. From the calculation results obtained the value of $r_{xy} = 0.176$. This showed that the positive influence of student mileage on student achievement was 0.176. 3) The magnitude of the contribution of the relationship between students' mileage to student achievement was shown by the coefficient of determination (determinant) of 3%. The results showed that 3% of student achievement was influenced by distance traveled and the remaining 97% was influenced by other variables that had not been studied in this research.

Intisari

Rumusan masalah dalam penelitian ini: 1. Seberapa Besar pengaruh jarak tempuh siswa kesekolah terhadap prestasi belajar siswa di Sekolah Menengah Pertama (SMP) N. 16 Buton Tengah dan 2. Berapa besar hubungan Jarak yang ditempuh siswa ke sekolahnya terhadap prestasi belajar siswa di Sekolah menengah pertama (SMP) N. 16 Buton Tengah. Penelitian ini bertujuan: 1. Untuk mengetahui seberapa besar pengaruh Jarak tempuh siswa ke sekolah terhadap prestasi belajar siswa di Sekolah menengah pertama (SMP) Negeri 16 Buton Tengah 2. Untuk mengetahui seberapa besar hubungan jarak tempuh siswa ke sekolah terhadap prestasi belajar siswa di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Neg. 16 Buton Tengah. Penelitian ini merupakan jenis penelitian survey. Populasinya pada penelitian ini yaitu keseluruhan siswa yang berjumlah 121 murid. Jumlah sampel yang diambil berjumlah 31 siswa. teknik pengumpulan datanya adalah menggunakan kuesioner dan dokumentasi. Sedangkan untuk menganalisis datanya menggunakan teknik analisis regresi linear sederhana dan analisis korelasi sederhana. Hasil penelitian dapat dijelaskan bahwa, 1) berdasarkan hasil analisis regresi linear sederhana di peroleh persamaan pengaruh Jarak Tempuh Siswa Terhadap Prestasi Belajar Siswa SMP Negeri 16 Buton Tengah yaitu $Y = 81,891 + -0,381X$. 2) Berdasarkan hasil perhitungan rumus korelasi sederhana, terdapat hasil hubungan Jarak Tempuh Siswa Terhadap Prestasi Belajar Siswa Di Sekolah SMP Negeri 16 Buton Tengah. Dari hasil perhitungan didapatkan nilai $r_{xy} = 0,176$. Hal ini menunjukkan bahwa pengaruh positif dalam jarak tempuh siswa terhadap prestasi belajar siswa sebesar 0,176. 3) Besarnya kontribusi hubungan Jarak Tempuh Siswa Terhadap Prestasi Belajar Siswa ditunjukkan dengan hasil koefisien determinasi (penentu) sebesar 3%. Hasil menunjukkan bahwa prestasi belajar siswa sebesar 3% di pengaruhi oleh jarak tempuh dan sisanya sebesar 97% dipengaruhi oleh variabel lainnya yang belum diteliti pada penelitian ini

I. PENDAHULUAN

Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang tujuan Pendidikan Nasional Pasal 3 yang berbunyi: "Pendidikan Nasional bertujuan mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan

Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga Negara yang demokratis serta bertanggung jawab.

Prestasi belajar merupakan hasil yang telah dicapai oleh siswa setelah mendapatkan proses pembelajaran. Menurut Moh. Surya (2004:75), prestasi belajar merupakan hasil belajar atau perubahan tingkah laku yang menyangkut ilmu pengetahuan, keterampilan, dan sikap setelah melalui proses tertentu, sebagai hasil pengalaman individu dalam interaksi dengan lingkungannya. Sedangkan menurut Arif Gunars (Sunarto, 2012), mengemukakan bahwa prestasi belajar adalah usaha maksimal yang dicapai oleh seseorang setelah melaksanakan usaha-usaha belajar. Keberhasilan prestasi belajarnya siswa dapat diukur dengan salah satunya diantaranya dengan menggunakan tes.

Sementara itu selain menggunakan tes, berhasilnya prestasi belajarnya bisa faktor yang muncul dari dalam dan dari luar diri siswa yang mempengaruhinya. Faktor dari dalam diri siswa atau internal peserta didik terdiri dari faktor kecerdasan (IQ), emosi (EQ), minat siswa, psikologis dan bakatnya. Sementara dari faktor luar diri siswa atau eksternal terdiri dari tinggi rendahnya Pendidikan orang tua siswa, tingkat ekonomi, jauh dekatnya tempat tinggal, pendidik, materi dalam proses pengajaran, kondisi lingkungan belajar dan lingkungan bergaulnya siswa.

Jarak tempuh yaitu jarak Kilo meter yang akan ditempuh untuk satu kali menempuh dari tempat asal menuju ketempat tujuannya. Faisal Akbar (2008) menyampaikan tempat tinggal adalah keberadaan siswa bernaung atau tinggal di sebuah rumah seperti kost, rumah orang tua, atau menumpang pada rumah orang lain. Faktor-Faktor yang dapat berpengaruh jarak yang ditempuh oleh peserta didik ke sekolah salah satunya yaitu alat yang digunakannya siswa. Jika sarananya merupakan masalah untuk menempuh jarak, artinya jaraknya tempat tinggalnya siswa akan mengganggu proses belajarnya siswa tersebut. Dengan demikian pula jauh dekat jaraknya sangat menentukan keadaan siswa utamanya dalam meraih perstasi belajarnya. Sedangkan semakin jauhnya jarak yang akan ditempuh peserta didik dari dimana peserta didik tinggalnya ke tempat belajarnya atau sekolah, maka semakin tinggi waktu dan tenaga yang akan dikeluarkan oleh siswa, apa lagi SMP Negeri 16 Buton Tengah merupakan satu-satunya sekolah yang berada di daerah tersebut dengan jarak 2-3 km. Dengan ini akan berakibat dengan waktu yang akan digunakan siswa untuk belajar akan semakin kurang.

Kedisplina siswa merupakan sikap yang sangat penting dan wajib akan ditanamkan kepada semua siswa. kedisplinan akan membuat peserta didik dalam bentuk penanaman nilai-nilai sikap, perilaku dan akan menjadikan seseorang peserta didik akan sukses dalam belajarnya ketika berada pada dunia kerja nanti. Kedisplinan yang ditanamkan kepada siswa memiliki fungsi yaitu, (Tu'u, 2004) yaitu: menata kehidupan bersama, disiplin berguna untuk menyadarkan seseorang bahwa dirinya perlu menghargai dengan cara menaati dan mematuhi peraturan yang berlaku. Sehingga tidak akan merugikan orang lain dan komunikasi sosial dengan sesama menjadi akan baik.

Berdasarkan pra penelitian sementara melalui observasi peneliti di SMP Negeri 16 Buton Tengah, peneliti melihat beberapa permasalahan yang menyebabkan prestasi belajar siswa menurun, permasalahan-permasalahan tersebut adalah terlihat kurangnya disiplinnya siswa di sekolah. Masih banyak siswa melanggar aturan-aturan yang diterapkan di sekolahnya. Pelanggaran yang banyak sering anak didik lakukan adalah terlambatan siswa datang ke sekolah, tugas tidak mengerjakannya, terlihat anak didik yang duduk santai dikantin sementara jam proses pembelajaran di kelas berjalan dan masih banyak lagi pelanggaran siswa yang lainnya. Terjadinya ini diakibatkan tata tertib dan aturan-aturan yang diterapkan di sekolah tidak diterapkan dengan tegas. Hal ini dapat berpengaruh terhadap situasi belajar siswa akan kurang kondusif sehingga mempengaruhi prestasi belajarnya siswa yang akan dicapai. Yang membuat siswa terlambat datang ke sekolah, dipengaruhi oleh jarak dari rumah ke sekolah ditempuh cukup jauh yaitu 2-3 kilo meter, maka tibanya di sekolah akan merasa lelah sehingga dapat mempengaruhi prestasi belajarnya siswa pada proses pembelajaran di kelas. Hal ini didasarkan pada nilai rata-rata rapor siswa prestasi yang diperoleh yakni 65 dimana nilai rata-rata ini masih belum mencapai prestasi yang diharapkan. Siswa harus mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM). Nilai KKM untuk kelas VII yakni 65, untuk kelas VIII nilai KKM 65 dan untuk kelas IX nilai KKM 67. Untuk siswa yang ada dibawah nilai rata-rata yaitu sebanyak 60% dan siswa yang ada diatas nilai rata-rata yaitu 40%. Rendahnya prestasi belajar siswa diduga salah satu penyebabnya adalah jauhnya jarak tempuh dari rumah ke sekolah Berdasarkan penjelasan uraian di atas sehingga peneliti berminat untuk meneliti dengan judul "Pengaruh Jarak Tempuh Siswa Kesekolah Terhadap Prestasi Belajar Siswa di Sekolah SMP Negeri 16 Buton Tengah".

II. METODE PENELITIAN

Penelitian ini peneliti menggunakan jenis penelitian survei karena data yang diteliti adalah data sampel yang di ambil dari populasi sehingga di temukan pengaruh antara variable X dan Y. Adapun variable dalam penelitian ini adalah jarak tempuh sebagai variable X (bebas) sedangkan yang menjadi variable Y (terikat) adalah prestasi belajar. Penelitian ini populasinya adalah semua siswa pada SMP Negeri 16 Buton Tengah sebanyak 121 orang. Metode penarikan sampel dalam penelitian ini, menggunakan metode propotional random sampling (penarikan secara acak). Instrument yang dipakai dalam penelitian ini angket (kuesioner) dan dokumentasi. Untuk menganalisis datanya peneliti gunakan adalah regresi linear sederhana dan korelasi analisis sederhana.

III. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian

Pengaruh jarak Tempuh Siswa Ke Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Siswa

Dari hasil analisis data penelitian dengan bantuan program SPSS, telah memperoleh hasil analisis regresi yaitu:

$$Y = 81,891 + (-0,381)X$$

Persamaan analisis data di atas menunjukkan hubungan antara variabel independen dengan variabel secara parsial, dengan dari persamaan ini dapat disimpulkan yaitu:

1. Dimana nilai konstantanya (a) yaitu 81,891 yang artinya dengan ada atau tanpa adanya jarak tempuh sudah ada nilai yang diperoleh dari hasil prestasi belajar siswa sebesar 81,891.
2. Jika nilai koefisien (b) adalah -0,381 artinya setiap peningkatan jarak tempuh siswa (X) sebesar 1, maka akan meningkat prestasi belajar siswa (Y) sebesar -0,381.

$$Y = 81,891 + (-0,381)X$$

Analisis Hubungan Antara Jarak Tempuh Siswa Dengan Prestasi Belajar Siswa

Sesuai analisis data, peneliti menggunakan SPSS, maka memperoleh hasil korelasi sederhana adalah $r = 0,176$ artinya bahwa hubungan jarak tempuh siswa dengan prestasi belajar siswa tergolong sangat rendah. Sedangkan untuk menyatakan

besar kecilnya variabel jarak tempuh (X) dengan prestasi belajar siswa (Y) dapat dilihat dari hasil koefisien determinasi: $r^2 \times 100\%$ ($0,176^2 \times 100\% = 3\%$) prestasi belajar ditentukan oleh jarak tempuh sedangkan sisanya 97% ditentukan oleh variabel lain.

Dengan demikian terlihat korelasi positif yang signifikan antara jarak tempuh siswa dengan prestasi belajar siswa disekolah SMP Neg. 16 Buton Tengah.

Pengujian Hipotesis

Sesuai hasil yang diperoleh nilai koefisien korelasinya (r) besarnya 0,176 sedangkan hasil koefisien determinasinya (r^2) sebesar 3%. Selanjutnya untuk mengetahui keberatan koefisien atau pengujian hipotesis diatas, maka dilakukan dengan menggunakan uji t.

Sementara itu yang dijadikan dasar dalam pengambilan keputusan analisis regresinya dengan melihat nilai hasil signifikannya (Sig.). hasil output SPSS sebagai berikut:

- Jika nilai hasil signifikannya (Sig.) lebih kecil < dari probabilitasnya 0.05 mempunyai makna bahwa ada pengaruhnya variabel independen (X) terhadap variabel dependennya (Y).
- Sebaliknya jika nilai signifikan (Sig.) lebih > dari probabilitas 0,05 mengandung arti bahwa tidak ada pengaruh variabel independen (X) terhadap variabel dependen (Y).

Dasar pengambilan keputusan dalam uji t adalah:

- Jika nilai t hitung lebih besar > dari t tabel maka ada pengaruh variabel independen (X) terhadap variabel dependen (Y).
- Sebaliknya jika nilai t hitung lebih kecil < dari t tabel maka tidak ada pengaruh variabel independen (X) terhadap variabel dependen (Y).

Berdasarkan hasil pengujian statistik dengan SPSS, maka nilai t-tabel dengan taraf signifikan $\alpha = 0,05$ dan $n = 31$ uji satu pihak. Diketahui: $n-2 = 31 - 2 = 29$ sehingga t-tabel = 1,69913. karena t-hitung lebih kecil dari t-tabel ($t\text{-hitung} < t\text{-tabel}/0,876 < 1,69913$), artinya ada hubungan positif antara jarak tempuh siswa dengan prestasi belajar siswa.

B. PEMBAHASAN

Kajian utama penelitian ini adalah pengaruh jarak tempuh siswa terhadap pengaruh jarak tempuh siswa. Penelitian ini melihat bagaimana pengaruh jarak tempuh siswa terhadap prestasi

belajar siswa di sekolah SMP Nege. 16 Buton Tengah.

Jarak Tempuh Siswa

Jarak tempuh merupakan factor yang mempengaruhi anak didik ke sekolahnya, salah satu factor yang mempengaruhinya adalah sarana yang siswa gunakan. Jika sarana bisa menjadi masalah jarak yang ditempuh, artinya jaraknya rumah siswa akan berpengaruh pelaksanaan belajarnya siswa. Demikian pula jauh dekat jaraknya yang ditempuh siswa dapat mempengaruhi kondisi anak didik paling utama dalam menempuh hasil prestasi belajarnya. Semakin jauh jaraknya yang akan ditempuh siswa dari tempat rumah ke sekolah maka akan semakin banyak waktu dan tenaga yang dikeluarkan oleh siswa.

Untuk mengetahui pengaruh jarak tempuh siswa terhadap prestasi belajarnya anak didik, disebarkan angket kepada 31 responden. Angket yang diberikan terdiri dari 10 butir pertanyaan dengan menggunakan skala liker, setiap pertanyaan memiliki 4 pilihan jawaban dengan nilai tertinggi adalah 4 dan nilai terendah adalah 1.

Data penelitian ini memperoleh dari 31 responden yang akan diteliti, maka skor untuk jarak tempuh adalah terdiri dari skor terendah adalah 19, skor tertinggi adalah 28 dan nilai rata-rata diperoleh dari $\frac{\sum X}{\sum n}$ sehingga menghasilkan 23,77.

Prestasi belajar siswa (Y)

Prestasi belajarnya siswa ialah penilaiannya hasil usaha proses kegiatan belajarnya anak didik dinyatakan dalam bentuk simbol angka-angka, huruf-huruf ataupun kalimatnya dapat menguraikan hasil yang dicapai setiap anak didik dalam waktu tertentu. Untuk mengetahui prestasi belajarnya siswa dilihat dari nilai raport.

Data penelitian ini menunjukkan bahwa dari 31 responden yang diteliti dalam penelitian ini, nilai untuk prestasi belajar siswa adalah terdiri dari nilai terendah adalah 65, skor tertinggi adalah 80 dan nilai rata-rata diperoleh dari $\frac{\sum Y}{\sum n}$ sehingga menghasilkan 72,83.

Analisis pengaruh jarak tempuh terhadap prestasi belajar siswa

Untuk melihat pengaruh jarak tempuh terhadap prestasi belajar siswa dengan rumus analisis regresi linear sederhana. Dari hasil analisis didapat nilai konstanta (a) adalah 81,891 sedangkan nilai (b) adalah -0,381.

Dengan demikian, pengaruh jarak tempuh siswa terhadap prestasi belajar siswa dapat digambarkan dalam bentuk regresi linear sederhana $Y = 81,891 + (-0,381)X$.

Korelasi pengaruh jarak tempuh siswa terhadap prestasi belajar siswa

Berdasarkan hasil analisis korelasi penelitian, didapatkan besar pengaruhnya jarak tempuh siswa terhadap prestasi belajar siswa di SMP Negeri 16 Buton Tengah yaitu $r_{xy} = 0,176$ artinya bahwa pengaruh jarak tempuh siswa tergolong sangat rendah. Dari uraian di atas dapat disimpulkan bahwa jarak tempuh siswa dapat mempengaruhi prestasi belajar siswa. Sedangkan untuk mempengaruhi besarnya kontribusi variabel X terhadap Y digunakan rumus koefisien determinasi yaitu $r^2 \times 100\%$ hasilnya didapatkan nilai 3%. Nilai yang didapat dari hasil koefisien determinasi itu dipengaruhi dari hasil jarak yang tempuh siswa artinya yaitu besarnya kontribusi korelasi jarak tempuh siswa terhadap prestasi belajarnya anak didik adalah 3% dan sisanya 97% dipengaruhi oleh variabel lainnya yang belum diteliti pada penelitian ini.

IV. KESIMPULAN DAN SARAN

1. Untuk melihat pengaruh jarak tempuh siswa terhadap prestasi belajar siswa, digunakan rumus analisis data dengan menggunakan output SPSS, maka diperoleh hasil persamaan regresi sebagai berikut : nilai konstanta (α) = 81,891 dan nilai (b) = -0,381 sehingga digambarkan melalui persamaan regresi linear $Y = 81,891 + (-0,381)X$. artinya bahwa setiap kenaikan atau penurunan satu skor jarak tempuh maka akan diikuti dengan kenaikan atau penurunan satu skor prestasi belajar siswa sebesar -0,381 pada konstanta 81,891.
2. Berdasarkan data yang didapatkan kemudian diolah melalui perhitungan statistic output SPSS dengan menggunakan rumus (r) korelasi sederhana dan diperoleh hasil sebesar 0,176 artinya bahwa terdapat pengaruh positif yang sangat rendah antara jarak tempuh siswa dengan prestasi belajar siswa sebesar 0,176.
3. Untuk mengetahui keberartian koefisien korelasi atau pengujian hipotesis dilakukan perhitungan t-hitung diperoleh hasil sebesar 0,876. Sedangkan t-tabel diperoleh sebesar

1,69913. Ternyata diketahui bahwa hasil t-hitung lebih kecil dari t-tabel, artinya ada pengaruh yang positif antara jarak tempuh siswa terhadap prestasi belajar siswa di sekolah SMP Negeri 16 Buton Tengah.

DAFTAR REFERENSI

- [1] Chandra, A. (2015). Estimasi Jarak Tempuh *Order Picking System-Low Level to Part* di PT. GMS. *Jurnal Metris*, 16 (2015).
- [2] Depdikbud, 2003. *Undang-undang RI No.20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Semarang. Aneka Ilmu
- [3] Hamalik, Oemar. 2001. *proses belajar mengajar berdasarkan CBSA*. Bandung Seminar Baru Algesindo.
- [4] Jannah, M. 2012. *Pengaruh Tingkat Pendidikan, Pengetahuan, Jarak Tempat Tinggal dan Sikap Terhadap Pelayanan Petugas di kabupaten Lamongan*.
- [5] Kusumastuti, Nanda Ayu 2012. *Pengaruh Faktor Jumlah Tanggungan Keluarga, Pendapatan, Dan Jarak Tempuh Ke Tempat Kerja terhadap Produktivitas Kerja Pedagang Sayur*. Studi kasus di pasar Umum Purwodadi.
- [6] Ludyaningrum RM. *Perilaku Berkendara dan Jarak Tempuh dengan Kejadian ISPA pada Mahasiswa Universitas Airlangga Surabaya*. *Jurnal Berkala Epidemiologi*, September 2016; 4 (3): 371-383.
- [7] Poerdarminta WJS. 1990. *Kamus Bahasa Indonesia, PN*. Jakarta: Balai Pustaka
- [8] Pusat Bahasa Departemen Nasional. (2007). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka
- [8] Slameto, 2003. *Belajar dan factor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- [9] Sugiyono, 2005. *Statistik untuk penelitian*. Bandung: CV Alfabert
- [10] Sugiyono. (2012). *Metodo penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- [11] Syaiful Bahri Djamarah, *Prestasi Belajar dan Kompetensi Guru*. Surabaya: Usaha Nasional, 1996.
- [12] Widyawati, Retno Febriyanti, 2013. *Pengaruh Umur, Jumlah Tanggungan Keluarga, Luas Lahan, Pendidikan, Jarak Tempat Tinggal Pekerja, dan Keuntungan Terhadap Produktivitas Kerja Tani Sektor Pertanian Di Desa Tajuk*. Getasan, Kab.Semarang.

- [13] Akbar, Faisal. 2008. *Pengaruh Jarak Tempat Tinggal Terhadap Prestasi Belajar*. (Artikel Online). [Http://blog-proposal.blogspot.com/2008/11/pengaruh-jarak-tempat-tinggal-terhadap-16.html](http://blog-proposal.blogspot.com/2008/11/pengaruh-jarak-tempat-tinggal-terhadap-16.html). diunduh Tanggal 24 februari 2021 jam 17.15.
- [14] Sudjana, 1996. *Metode Statistika*. Bandung penerbit Taristo. [Http://iftitahprimasanti.blogspot.com](http://iftitahprimasanti.blogspot.com). diunduh Tanggal 26 februari 2021 jam 10.30.