

# JURNAL AKADEMIK PENDIDIKAN EKONOMI

Jurnal Hasil Penelitian

<https://www.ejournal.lppmunidayan.ac.id/index.php/ekonomi>

Print ISSN : 2460-0512  
Online ISSN : 2686-374X

## Keywords:

**Kata kunci :** Media, Internet, Hasil Belajar

Korespondensi Penulis:  
Nomor Tlp:



## Program Studi Pendidikan Ekonomi FKIP Unidayan Baubau

Alamat: Jalan Dayanu Ikhsanuddin No.  
124, Kode Pos 93721 Baubau, Sulawesi  
Tenggara, Indonesia.

Email:  
[pendidikanekonomi@unidayan.ac.id](mailto:pendidikanekonomi@unidayan.ac.id)

## HUBUNGAN ANTARA PENGGUNAAN MEDIA INTERNET TERHADAP HASIL BELAJAR EKONOMI SISWA KELAS XI IPS 2 DI SMA NEGERI 3 BAUBAU

**Harubali, Jamal Adri**

Program Studi Pendidikan Ekonomi, Universitas Dayanu  
Ikhsanuddin, Jalan Dayanu Ikhsanuddin No. 124 Baubau,  
Sulawesi Tenggara 93721, Indonesia

Email: [jamaladri@unidayan.ac.id](mailto:jamaladri@unidayan.ac.id)

### Abstract

*The formulation of the problem in this study was whether there was a relationship between internet media users and the economics learning outcomes of XI IPS 2 students at SMA Negeri 3 Baubau. The purpose of this study was to find out the relationship between the use of internet media on the economics learning outcomes of students in class XI IPS 2 at SMA Negeri 3 Baubau. There were two benefits, namely, theoretical and practical benefits. The theoretical benefits from the results were expected to contribute ideas to the development of educational science, especially the ability to use internet media limited to student learning outcomes, while practical benefit as information to economics teachers, especially about the importance of the internet in economic learning to students, and could be used as a consideration for improving the quality of learning. The approach method used in this study was a quantitative descriptive approach. The population that was used as a sample in this study as respondents were all students of class XI IPS 2, totaling 22 students of class XI IPS 2 at SMA Negeri 3 Baubau. 2. The method of collecting data was observation, questionnaire and recording. The variables used in this study were two X variables, namely where the X variable was an independent variable (free) while the Y variable was the dependent (bound.)*

*According to the conclusion, it showed that the calculation of the correlation coefficient (r) was 0.992. This meant that the correlation was positive in other words, there was a positive relationship between the use of internet media (X) and learning outcomes (Y) which was included in the very high category. Furthermore, based on the results of the test of the significance of the correlation coefficient, the value of r calculated was 0.99, the t table value was 0.4044 at a significant level of 5%. This showed that there was a positive relationship between the use of internet media and student achievement in economics.*

### Intisari

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah apakah ada hubungan antara pengguna media internet terhadap hasil belajar Ekonomi siswa XI IPS. 2 di SMA Negeri 3 Baubau. Tujuan yang dilakukan dalam penelitian ini agar mengetahui hubungan antara penggunaan media internet terhadap hasil belajar Ekonomi siswa kelas XI IPS. 2 di SMA Negeri 3 Baubau. Adapun manfaatnya ada dua yaitu, Teoritis dan Praktis. Dimana manfaat teoritis dari hasil penelitian diharapkan dapat memberikan sumbangan pikiran terhadap perkembangan ilmu pendidikan khususnya kemampuan menggunakan media internet terhadap hasil belajar siswa sedangkan Praktis sebagai informasi kepada guru ekonomi khususnya tentang pentingnya internet dalam pembelajaran ekonomi kepada siswa, Serta dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan peningkatan kualitas pembelajaran, Metode pendekatan yang dilakukan dalam penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kuantitatif. Adapun Populasi yang akan dijadikan sebagai sampel dalam penelitian ini sebagai responden adalah keseluruhan siswa kelas XI IPS. 2 yang berjumlah 22 siswa Kelas XI IPS 2 di SMA Negeri 3 Baubau. 2. Adapun cara pengambilan data yang

dilakukan yaitu pengamatan, angket dan pencatatan. Adapun Variabel yang akan digunakan dalam penelitian ini dua variabel X yaitu dimana variabel X merupakan variabel Independent (bebas) sedangkan variabel Y yaitu merupakan dependent (terikat.)

Sesuai hasil kesimpulan menunjukkan bahwa perhitungan koefisien korelasi ( $r$ ) hitung sebesar 0,992. **Artinya korelasi bertanda positif** dengan kata lain terdapat hubungan yang positif antara penggunaan media internet ( X ) dengan hasil belajar ( Y ) adalah termasuk kategori sangat tinggi selain itu koefisien determinasi  $R$  Square nialinya 0,10 atau 10 %. Selanjutnya berdasarkan hasil pengujian keberartian koefisien korelasi diperoleh nilai  $r$  hitung 0,99 lebih besar nilai  $t$  table 0,4044 pada taraf signifikan 5 %. Ini menunjukkan ada hubungan positif antara penggunaan media internet dengan prestasi belajar siswa pada

pelajaran ekonomi.

#### Cara Mengutip:

Harubali & Adri, Jamal. 2022. Hubungan Antara Penggunaan Media Internet Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI IPS 2 di SMA Negeri 3 Baubau. *Jurnal Akademika Pendidikan Ekonomi*. Volume 9 Nomor 1. Halaman 1 -

## I. PENDAHULUAN

Internet merupakan suatu sistem global terbuka dari seluruh jaringan yang dapat menghubungkan antar perangkat satu dengan perangkat lainnya. Keberadaan internet memungkinkan seseorang untuk dapat mencari informasi yang diinginkan. Misalnya mencari terbaru. Atau mengakses informasi lewat media elektronik. Internet merupakan salah satu bukti nyata dan kecanggihan teknologi yang bisa memberikan dampak positif atau negatif. Tergantung pada penggunaannya. Internet merupakan komponen utama yang bisa menyokong aktivitas masyarakat modern. Saat ini yang bisa mengakses informasi setiap orang lewat media internet. Dan juga sebagai jaringan - jaringan yang saling terhubung atau suatu jaringan computer yang satu dengan yang lain untuk saling terhubung untuk keperluan komunikasi dan informasi..

Oleh karena itu Internet akan dapat memudahkan siswa dalam memperoleh informasi yang diinginkan dan juga sangat membantu bagi

siswa dalam mencari informasi baru dalam tugas sekolah. Dengan menggunakan internet siswa akan lebih mudah mendapatkan informasi dengan cara duduk atau bersantai. Sehubungan dengan itu maka internet merupakan salah satu jaringan yang berfungsi menghubungkan antar satu media elektronik dengan media lainnya yang bisa meningkatkan nilai belajar siswa.

Media internet atau online merupakan sebuah sarana sumber pembelajaran. Berkaitan dengan itu sehingga dapat merangsang perhatian dan minat siswa untuk belajar dan juga sebagai proses gagasan atau ide berupa bahan ajar kepada siswa oleh guru.

Sesuai dengan perkembangannya internet menjadi sebuah jaringan (*network*) computer terbesar didunia. Internet tidak hanya digunakan sebagai alat komunikasi sejuta umat atau penyimpanan data, ataupun penyaluran informasi namun dalam prakteknya saat ini pengguna internet telah masuk kesekolah-sekolah sebagai sarana penting pembelajaran.

Belajar merupakan sesuatu proses perubahan perilaku dan mampu memberikan pemahaman, kecerdasan , ketekunan, kesempatan dan memberikan perubahan kualitas yang lebih baik serta dapat memberikan perubahn prilaku dan sikap yang bisa diterapkan dalam kehidupan sehari-hari. Hasil belajar yaitu salah satu siswa yang sudah melakukan suatu perbuatan belajar yang pada umumnya meliputi pengetahuan, keterampilan dan sikap-siakp baru yang dapat diharapkan untuk tercapainya keberhasilan belajar siswa.. Oleh karena itu, salah satu wujud nyata telah mengalami perubahanp dalam prilaku seseorang yang sering akan terjadi, dikarenakan ada perubahan sikap pengetahuan dapat terjadi kembali.

Ilmu dan Teknologi semakin digalakan adalah dari upaya penggunaan serta pemanfaatan dalam pembelajaran yang dilaksanakan seorang guru kelas pada siswa dikelas . Para guru diminta untuk menggunakan alat yang disediakan oleh sekolah kemudian guru perlu mengantisipasi kegiatan belajar menggunakan alat peraga yang merupakan salah satu media pembelajaran sebagai pengguna informasi dalam pembelajaran yang diterapkan pada Pendidikan Menengah, sehingga Guru tidak alami kesulitan pada saat materi yang akan diajarkan kepada siswa.

Berdasarakn hasil penelitian menemukan bahwa dalam proses pembelajaran yang diterapkan pada siswa SMA Negrei 3 Baubau dapat meningkatkan hasil belajar Ekonomi. Maka dengan itu pneliti termotivasi mengambil judul tentang “ Hubungan Antara Penggunaan Media Internet Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI IPS 2 di SMA Negeri 3 Baubau .

## II. METODE PENELITIAN

Jenis penelitian ini adalah pendekatan deskriptif kuantitaif. Melalui penelitian ini penulis menemukan “ Hubungan Antara Pengguna Media Internet Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI IPS 2 di SMA Negeri 3 Baubau. Adapun waktu pelaksanaannya pada bulan Juli sampai dengan September tahun 2021. Dengan menggunakan dua variabel yaitu variabel X

dimana variabel X menunjukkan sebagai variabel bebas atau variabel pengaruh sedangkan variabel Y sebagai variabel terikat atau yang dipengaruhi.. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPS 2 di SMA Negeri 3 Baubau yang berjumlah 22 siswa yang dijadikan sebagai sampel dalam hal ini 1 kelas. Instrumen yang digunakan adal. Tes. Dan kuesioner. Adapun teknik pengumpulan datanya menggunakan Observasi, Wawancara dengan mengedarkan angket serta dokumentasi. Dengan teknik analisa yang digunakan ada dua yaitu Analisa Korelasi Sederhana dan Analisa Regresi Sederhana.

a. Analisa Korelasi Sederhana. Digunakan untuk mengetahui hubungan antara penggunaan media internet terhadap hasil belajar siswa kelas XI IPS 2 di SMA Negeri 3 Baubau, dengan rumus korelasi Product Momen sebagai berikut:

$$r_{xy} = \frac{n (\sum XY) - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{n\} \{ \}}}$$

## III. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

### A. Hasil Penelitian

#### 1. Gambaran Umum SMA Negeri 3 Baubau.

Tanah SMA Negeri 3 Baubau sepenuhnya merupakan milik Negara. Luas areal seluruhnya 19.60 m. Sekitar sekolah di kelilingi oleh pagar sepanjang 600 m. Dalam menunjang kegiatan proses belajar mengajar didukung dengan ruang kelas yang memadai, dimana ruangan kelas SMA Negeri 3 Baubau memiliki 23 ruangan kelas dengan luas 4032 m, Adapun tingkat pendidikan guru di SMA Negri 3 Baubau sebagaimana terlihat pada tabel dibawah ini;

No	Tingkat Pendidikan	Guru Tetap	TT	Jumlah
	S2	2		2
	S1	34	0	44
	Diploma	16		16

	<b>Jumlah</b>	<b>52</b>	<b>10</b>	<b>62</b>
--	---------------	-----------	-----------	-----------

Berdasarkan tabel diatas, menggambarkan bahwa jumlah guru di SMA Neg. 3 Baubau pada tahun 2018/2019 berjumlah 62 orang dimana tingkat pendidikan untuk S2 Guru tetap 2 orang, untuk S1 34 orang guru GT dan 10 orang guru GTT. Untuk tingkat pendidikan diploma 16 orang.

## B. Pembahasan

C. Media adalah semua bentuk perantara yang digunakan oleh manusia untuk menyampaikan atau menyebarkan ide, gagasan atau pendapat, sehingga ide, gagasan atau pendapat yang dikemukakan sampai kepada penerima yang dituju. Sedangkan Internet merupakan rangkaian hubungan jaringan computer yang dapat diakses secara umum di seluruh dunia yang mengirimkan data dalam bentuk paket data berdasarkan standar internet protocol (IP).

D. Sedangkan hasil perhitungan korelasi antara pengguna media internet terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas XI IPS 2 di SMA Negeri 3 Baubau di peroleh nilai r hitung sebesar 0,994, maka dapat disimpulkan bahwa korelasi antara nilai penggunaan media internet terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas XI IPS 2 di SMA Negeri 3 Baubau sangat tinggi. Sedangkan koefisien determinasi ( $R^2$ ) = 0,10. Hal ini berarti bahwa nilai hasil belajar ekonomi siswa kelas XI IPS 2 di SMA Negeri 3 Baubau sebesar 10 % ditentukan oleh nilai penggunaan media internet. Dan sisanya 90 % ditentukan oleh faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

E. Berdasarkan hasil analisa terlihat bahwa proses pembelajaran yang dilakukan oleh siswa dengan memanfaatkan media internet sebagai sumber belajar ekonomi dapat memberikan kelengkapan pengetahuan bagi siswa karena dimana internet ini memberikan referensi tak terbatas bagi siswa dalam proses pembelajaran. Pemanfaatan media internet sebagai sumber belajar ekonomi dapat menciptakan siswa yang lebih kreatif dalam memanfaatkan media internet dengan demikian pengetahuan siswa tidak hanya dalam buku teks yang ada diajarkan oleh guru ketika dalam proses belajar mengajar tetapi juga siswa dapat mencari materi melalui media internet secara langsung. Pemanfaatan media internet dapat memberikan motivasi kepada siswa agar memperoleh pengetahuan yang luas dengan pemanfaatan media internet sebagai sumber belajar untuk meningkatkan hasil belajar.

## IV. KESIMPULAN DAN SARAN

### A. Kesimpulan

Sesuai dengan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat disimpulkan ada korelasi antara nilai penggunaan media internet terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas XI IPS 2 di SMA Negeri 3 Baubau tergolong sangat tinggi. Kalau kita hitung dari nilai r hitung 0,99 dikonsultasikan dengan nilai r table 0,4044 pada taraf signifikan 5 % maka nilai r lebih besar nilai t table 0,4044. Sehingga dapat dikatakan terdapat hubungan positif antara pengguna media internet terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas XI IPS 2 di SMA Negeri 3 Baubau.

Sedangkan koefisien determinasi ( $R^2$ ) = 0,10. Maka ini berarti nilai hasil belajar ekonomi siswa kelas XI IPS 2 SMA Negeri 3 Baubau sebesar 10 % ditentukan oleh nilai penggunaan media internet dan sisanya 90 % ditentukan oleh faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

### B. Saran

Diharapkan pada Guru lebih berupaya memperhatikan penggunaan media internet yang tepat dalam pembelajaran ekonomi, sehingga siswa dapat termotivasi belajar untuk meningkat hasil belajarnya.

## DAFTAR REFERENSI

Anne Ratnasari, (2008), Internet Sebagai Media Penunjang Studi Mahasiswa, Jurnal Mimbber, No. 1. Vol. XXIV

Arikunto, S. (2002), Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek, Jakarta. PT. Rineka Cipta.

Arikutno, S. (2006), Metode Penelitian Kualitatif, Jakarta Bumi Aksara.

Arikunto, S. (2001) Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan ( Edisi revisi). Jakarta. Bumi Aksara.

Arikunto, S (2010), Prosedur Penelitian Sekutu Pendekatan Praktik. Jakarta. Rineka Cipta.

Arsyad, Azhar, (2002), Media Pembelajaran edisi I. Jakarta. PT. Raja Gralindo Persada.

Jihad, Asep, Abdul Haris, (2013) , Evaluasi Pembelajaran, Yogyakarta, Multi Presindo

Munir, (2008), Kurikulum Berbasis Teknologi Infromasi Dan Komunikasi, Bandung, Alfabeta

Ridwan, (2012), Metode dan Teknik Menyusun Proposal Penelitian, Bandung: Alfa Beta

Rusman, (2012) Model-model Pembelajaran Depok, PT. Rajagrafindo Persada.

Save M Dagun, (2006), Kamus Besar Ilmu Pengetahuan, Jakarta Rineka Cipta.

Slameto, (2003), Belajar dan Faktor-Faktor Belajar Yang Mempengaruhinya. Jakarta: PT, Rineka Cipta/

Sudjana (2003), Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar, Bandung; Sinar Baru

Sdjana, Nana. (2011), Penilaian Haasil dan Proses Belajar Mengajar, Bandung Rosda Karya.

Sugiyono, (2005), Metode Penelitian Bisnis, Bandung, Alfa Beta

Sutarman, (2009), Pengantat Teknologi Informasi Jakarta: Bumi Aksara