



# Upaya Meningkatkan Minat Belajar Siswa Terhadap Materi Perkalian Menggunakan Media Pembelajaran BAPER (Batang Perkalian) Lidi di SD Negeri Tomba

Rahmatia<sup>1</sup>, Rismayani Armin<sup>1</sup>, Artati Iriana<sup>1\*</sup>, Suwarni La Usa<sup>1</sup>, Ernawati Jais<sup>1</sup>, La Eru Ugi<sup>1</sup>, Abdurahman Askois<sup>1</sup>, Herlawan<sup>1</sup>, Ferdi Nandito<sup>1</sup>

<sup>1</sup> Program Studi Pendidikan Matematika, Universitas Dayanu Ikhsanuddin, Baubau, Sulawesi Tenggara, Indonesia

e-mail: [artati.iriiana83@gmail.com](mailto:artati.iriiana83@gmail.com)

\* Corresponding Author

## INFORMASI ARTIKEL

Online ISSN : 2988-2915

Print ISSN : 2988-3695

### Article history

Received : 15 Mei 2024

Revised : 20 Mei 2024

Accepted : 5 Juni 2024

**Kata kunci:** minat belajar, perkalian, batang perkalian

**Keywords:** *learning interest, multiplication, multiplication rods*

## PENERBIT

Universitas Dayanu Ikhsanuddin.

Jalan Dayanu Ikhsanuddin No. 124,

Kode Pos 93721 Baubau,

Sulawesi Tenggara, Indonesia.

Email: [journal.kambampu@gmail.com](mailto:journal.kambampu@gmail.com)

This is an open access article under the [CC-BY-SA](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/) license.



## ABSTRAK

Tujuan kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini adalah untuk mengenalkan media pembelajaran yang dapat dibuat dari bahan sederhana dan gampang ditemukan dalam kehidupan sehari-hari serta dapat mengaplikasikan penggunaan media pembelajaran BAPER (Batang Perkalian) Lidi pada siswa kelas V SD Negeri Tomba untuk materi perkalian. Metode yang digunakan dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini adalah metode diskusi dan metode demonstrasi. Beberapa hasil yang dicapai dari kegiatan pengabdian masyarakat ini, yaitu peserta kegiatan mulai mengenal jenis-jenis media pembelajaran yang dapat digunakan dalam pembelajaran matematika juga mulai tertarik ingin membuat dan mengembangkan media pembelajaran BAPER (Batang Perkalian) Lidi sebagai media pembelajaran materi perkalian. Kegiatan ini sangat mendukung peningkatan kemampuan guru dalam meningkatkan produktivitas pendidikan dengan membuat dan mengembangkan produk pendidikan diantaranya yaitu media pembelajaran, khususnya media pembelajaran BAPER (Batang Perkalian) Lidi. Melalui media pembelajaran tersebut diharapkan siswa lebih mudah memahami pelajaran matematika terutama materi perkalian, sehingga minat belajar siswa menjadi meningkat.

*The purpose of this community service activity is to introduce learning media that can be made from simple materials easily found in everyday life, as well as to apply the use of BAPER (Batang Perkalian) Lidi learning media for fifth-grade students at Tomba Elementary School for multiplication material. The methods used in this community service activity are discussion methods and demonstration methods. Some results achieved from this community service activity include participants beginning to recognize the types of learning media that can be used in mathematics education, as well as developing an interest in creating and developing BAPER (Batang Perkalian) Lidi as a learning media for multiplication material. This activity greatly supports the enhancement of teachers' abilities in improving educational productivity by creating and developing educational products, including learning media, particularly the BAPER (Multiplication Stick) learning media. Through this learning media, it is hoped that students will find it easier to understand mathematics lessons, especially multiplication material, thereby increasing students' interest in learning.*

**Cara mengutip:** Rahmatia, R., Armin, R., Iriana, A., Usa, S.L., Jais, E., Ugi, L.E., Askois, A., Herlawan, H., & Nandito, F. (2024). Upaya Meningkatkan Minat Belajar Siswa Terhadap Materi Perkalian Menggunakan Media Pembelajaran BAPER (Batang Perkalian) Lidi di SD Negeri Tomba. *Kamba Mpu: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(1), 1-3. <https://doi.org/10.55340/kambampu.v1i2.1637>

## PENDAHULUAN

Matematika merupakan salah satu komponen dari serangkaian mata pelajaran yang mempunyai peranan penting dalam pendidikan. Matematika juga merupakan salah satu bidang studi yang mendukung perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi. Matematika adalah salah satu mata pelajaran yang telah diperkenalkan kepada siswa sejak tingkat dasar (SD) sampai ke jenjang yang lebih tinggi (Perguruan Tinggi).

Tujuan pembelajaran matematika adalah untuk melatih perkembangan dan kecerdasan otak. Matematika juga sangat diperlukan untuk melatih

keterampilan otak, menganalisis dan juga menyelesaikan sebuah masalah (Nurfadhilah, 2021). Namun hingga saat ini mata pelajaran matematika di sekolah, termasuk Sekolah Dasar (SD) masih dianggap mata pelajaran yang paling sulit dibandingkan dengan mata pelajaran yang lain karena pelajaran matematika bersifat abstrak dan algoritmik. Sementara siswa usia SD tingkat perkembangan kecerdasannya masih sulit memahami abstrak sehingga dalam hal ini diperlukan inovasi guru dalam menerapkan pembelajaran yang efektif.

## SOLUSI/TEKNOLOGI

Untuk memecahkan masalah yang sudah diidentifikasi, maka tim pengabdian kepada masyarakat telah mendiskusikan alternatif pemecahan masalah dengan pendekatan klasikal maupun individual. Selanjutnya metode yang digunakan yaitu:

### Metode Diskusi

Metode ini digunakan untuk menyampaikan dan mendiskusikan konsep-konsep yang berkaitan dengan media pembelajaran di SD khususnya media pembelajaran BAPER (Batang Perkalian) Lidi. Materi yang diberikan meliputi konsep media pembelajaran, kelebihan dan kekurangan media pembelajaran di SD khususnya media pembelajaran BAPER (Batang Perkalian) Lidi, serta langkah-langkah pembuatan media pembelajaran BAPER (Batang Perkalian) Lidi.

### Metode Demonstrasi

Metode ini digunakan untuk mendemonstrasikan cara penggunaan media pembelajaran BAPER (Batang Perkalian) Lidi pada guru serta siswa SDN Tomba.

## HASIL DAN DISKUSI

Pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat berupa "Upaya Meningkatkan Minat Belajar Siswa Terhadap Materi Perkalian Menggunakan Media Pembelajaran BAPER (Batang Perkalian) Lidi di SD Negeri Tomba" berjalan dengan lancar. Pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini berlangsung selama 3 hari, dari tanggal 5 Februari 2024 sampai tanggal 7 Februari 2024. Tempat penyelenggaraannya di SD Negeri Tomba Kecamatan Kokalukuna Kota Baubau. Pelaksana kegiatan ini terdiri dari 8 orang dosen dan 1 orang mahasiswa sebagai tim pengabdian Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Dayanu Ikhsanuddin Baubau. Peserta kegiatan pengabdian terdiri dari Guru dan siswa kelas V SD Negeri Tomba.

Pada saat tim menjelaskan materi serta mendemostrasikan media pembelajaran BAPER (Batang Perkalian) Lidi terjadi diskusi Tanya jawab yang menarik dengan peserta. Peserta juga berbagi pengalaman tentang kendala-kendala yang dihadapi selama mengajar dalam rangka membuat dan mengembangkan produk-produk pendidikan baik itu terkait tentang media pembelajaran, pemilihan materi, kondisi sekolah yang kurang mendukung, perangkat pembelajaran dan buku ajar/modul yang selama ini digunakan sekolah, serta karakter dari siswa itu sendiri.

Beberapa hasil yang dicapai dari kegiatan pengabdian masyarakat ini, yaitu: 1) Peserta mulai mengenal jenis-jenis media pembelajaran yang dapat digunakan dalam pembelajaran matematika. 2) Peserta mulai tertarik ingin membuat dan

mengembangkan Media Pembelajaran BAPER (Batang Perkalian) Lidi sebagai media pembelajaran materi perkalian.

## KESIMPULAN

Pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat berupa "Upaya Meningkatkan Minat Belajar Siswa Terhadap Materi Perkalian Menggunakan Media Pembelajaran BAPER (Batang Perkalian) Lidi di SD Negeri Tomba" sudah dilaksanakan dengan lancar. Kegiatan ini sangat mendukung peningkatan kemampuan guru dalam meningkatkan produktivitas pendidikan dengan membuat dan mengembangkan produk-produk pendidikan diantaranya yaitu media pembelajaran, khususnya media pembelajaran BAPER (Batang Perkalian) Lidi. Melalui media pembelajaran tersebut diharapkan siswa lebih mudah memahami pelajaran matematika terutama materi perkalian, sehingga minat belajar siswa menjadi meningkat.

Pada pelaksanaan kegiatan pengabdian ini, ada faktor yang mempengaruhi jalannya pengabdian.

### Faktor Penunjang

Para peserta sangat tertarik dan bersemangat dalam mengikuti kegiatan ini. Hal ini dikarenakan materi yang diperoleh akan bermanfaat dalam peningkatan produktivitas pendidikan dengan membuat dan mengembangkan produk-produk pendidikan diantaranya yaitu media pembelajaran matematika.

### Faktor Penghambat

Hambatan yang ditemukan dalam kegiatan pengabdian ini adalah masalah keterbatasan tempat dan waktu sehingga ada beberapa peserta yang tidak bisa hadir karena bersamaan dengan jam mengajar di sekolah. Kesimpulan mengungkapkan hal yang lebih tinggi atau luas dari diskusi. Hendaknya dalam bagian ini terkandung penarikan kesimpulan dan perampatan yang meluas, serta pencetusan teori, konsep, prinsip baru secara mapan daripada kesimpulan dangkal dan saran yang menyatakan kegiatan PkM yang perlu dilanjutkan.

## DAFTAR REFERENSI

- Amir, Almira. (2014). Pembelajaran Matematika SD Menggunakan Media Manipulatif. *Forum Pedagogik*, Vol. VI, No. 01
- Ekowati, Christine, K. (2023). Pelatihan dan Pendampingan Pembuatan Alat Peraga Matematika Berbasis Lingkungan Bagi Guru-Guru Kelas Rendah SD Negeri Binilaka. *Jurnal Widya Laksana*, Vol. 12, No. 2
- Nugraha, Depi, A. (2018). Pelatihan Perancangan dan Aplikasi Alat Peraga Matematika Sekolah Dasar. *Jurnal Pengabdian Siliangi*, Vol. IV, No. 2
- Nurfadhilah, Septy, dkk. (2021). Penggunaan Media Dalam Pembelajaran Matematika dan Manfaatnya di

Sekolah Dasar Swasta Plus Ar-Rahmaniyah. *Jurnal Edukasi dan Sains*, Vol. 3, No. 2

Susanti, Yuliana. (2020). Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Media Berhitung di Sekolah Dasar Dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa. *Jurnal Edukasi dan Sains*, Vol. 2, No. 3