



Pelatihan Penggunaan Mendeley Untuk Meningkatkan Kemampuan Manajemen Referensi dan Kualitas Penulisan Karya Ilmiah Mahasiswa

Azis^{1*}, Rahmatia¹, Artati Iriana¹

¹ Program Studi Pendidikan Matematika, Universitas Dayanu Ikhsanuddin, Baubau, Sulawesi Tenggara, Indonesia

e-mail: *azis@unidayan.ac.id

* Corresponding Author

INFORMASI ARTIKEL

Online ISSN : 2988-2915

Print ISSN : 2988-3695

Article history

Received : 1 Desember 2023

Revised : 30 Desember 2023

Accepted : 30 Desember 2023

Kata kunci: pelatihan, mendeley, manajemen referensi, pendidikan matematika, karya ilmiah

Keywords: *training, mendeley, reference management, mathematics education, academic writing*

ABSTRAK

Pengabdian kepada masyarakat ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika dalam mengelola referensi dan menyusun karya ilmiah secara sistematis dengan memanfaatkan aplikasi Mendeley. Permasalahan utama yang dihadapi mahasiswa adalah rendahnya pemahaman mengenai teknik sitasi yang benar, penyusunan daftar pustaka sesuai kaidah ilmiah, serta masih tingginya kesalahan teknis dalam penulisan referensi pada tugas akhir dan artikel ilmiah. Kegiatan pengabdian ini dilaksanakan dalam bentuk pelatihan terstruktur yang diikuti oleh 58 mahasiswa Pendidikan Matematika yang terdaftar secara resmi melalui program studi. Metode pelaksanaan meliputi tahap perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi. Pada tahap pelaksanaan, pemateri menyampaikan materi mengenai urgensi manajemen referensi dalam penulisan ilmiah, pengenalan aplikasi Mendeley, demonstrasi penggunaan, serta praktik langsung yang didampingi secara intensif. Hasil kegiatan menunjukkan adanya peningkatan signifikan dalam pemahaman dan keterampilan mahasiswa, khususnya dalam menginstal dan mengoperasikan Mendeley, mengelola database referensi, melakukan sitasi otomatis, serta menyusun daftar pustaka menggunakan gaya APA edisi 7. Antusiasme dan partisipasi aktif peserta selama kegiatan menunjukkan bahwa pelatihan ini relevan dengan kebutuhan akademik mahasiswa Pendidikan Matematika. Dengan demikian, pelatihan penggunaan Mendeley dapat menjadi solusi efektif dalam meningkatkan kualitas penulisan karya ilmiah mahasiswa serta mendukung budaya akademik yang menjunjung tinggi kejujuran ilmiah.

This community service activity aims to improve the ability of Mathematics Education students to manage references and produce academic writing systematically by utilizing the Mendeley application. The main problems encountered by students include limited understanding of proper citation techniques, reference list preparation according to academic standards, and frequent technical errors in referencing academic papers and theses. The activity was conducted in the form of a structured training program involving 58 Mathematics Education students officially registered through the study program. The implementation method consisted of planning, execution, and evaluation stages. During the training, the instructor delivered material on the importance of reference management in academic writing, introduced the Mendeley application, demonstrated its use, and guided participants through hands-on practice sessions. The results indicate a significant improvement in students' knowledge and skills, particularly in installing and operating Mendeley, managing reference databases, generating automatic citations, and compiling reference lists using the APA 7th edition style. The high level of enthusiasm and active participation among students reflects the relevance of the training to their academic needs. Therefore, Mendeley training serves as an effective solution for improving the quality of students' academic writing and fostering academic integrity.

PENERBIT

Universitas Dayanu Ikhsanuddin.
Jalan Dayanu Ikhsanuddin No. 124,
Kode Pos 93721 Baubau,
Sulawesi Tenggara, Indonesia.
Email: journal.kambampu@gmail.com

This is an open access article under the [CC-BY-SA](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/) license.



Cara mengutip: Azis, A., Rahmatia, R., & Iriana, A. (2023). Pelatihan Penggunaan Mendeley Untuk Meningkatkan Kemampuan Manajemen Referensi dan Kualitas Penulisan Karya Ilmiah Mahasiswa. *Kamba Mpu: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(2), 62-65. <https://doi.org/10.55340/kambampu.v1i2.2010>

PENDAHULUAN

Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika dituntut untuk memiliki kemampuan akademik yang tidak hanya terbatas pada penguasaan konsep-konsep matematika dan pedagogi, tetapi juga pada keterampilan menulis karya ilmiah yang sesuai dengan standar akademik (Azis & Dewangga, 2020; Firman & Rahayu, 2020). Karya ilmiah seperti makalah, laporan penelitian, proposal skripsi, dan skripsi merupakan bagian integral dari proses pendidikan di perguruan tinggi dan menjadi indikator capaian pembelajaran mahasiswa.

Salah satu aspek penting dalam penulisan karya ilmiah adalah pengelolaan referensi. Pengelolaan referensi yang baik mencerminkan kemampuan mahasiswa dalam menelusuri sumber ilmiah, memahami ide penulis lain, serta mengintegrasikannya secara etis ke dalam tulisan (Falahudin, 2014). Namun demikian, masih banyak mahasiswa yang mengalami kesulitan dalam melakukan sitasi dan menyusun daftar pustaka secara konsisten, baik dari segi format maupun ketepatan sumber yang dirujuk (Hikmat et al., 2020; Mustakim, 2020).

Kesalahan dalam sitasi dan penulisan daftar pustaka tidak hanya berdampak pada rendahnya kualitas karya ilmiah, tetapi juga berpotensi menimbulkan pelanggaran etika akademik seperti plagiarisme yang tidak disengaja (Firman & Rahayu, 2020). Hal ini sering terjadi karena mahasiswa masih mengandalkan cara manual dalam mencatat dan menuliskan referensi, terutama ketika jumlah sumber rujukan semakin banyak.

Perkembangan teknologi informasi memberikan peluang besar untuk mengatasi permasalahan tersebut melalui pemanfaatan aplikasi manajemen referensi. Salah satu aplikasi yang banyak digunakan di lingkungan akademik adalah Mendeley. Mendeley merupakan aplikasi manajemen referensi yang memungkinkan pengguna untuk menyimpan, mengelola, dan mengorganisasi pustaka digital, serta melakukan sitasi dan penyusunan daftar pustaka secara otomatis sesuai dengan gaya penulisan tertentu (Takatori, 2016).

Beberapa penelitian menunjukkan bahwa penggunaan aplikasi manajemen referensi seperti Mendeley mampu meningkatkan efisiensi penulisan karya ilmiah, mengurangi kesalahan teknis, serta membantu mahasiswa memahami struktur sitasi yang benar (Azis & Murniati, 2022; Azis & Nurmayanti, 2022). Oleh karena itu, pelatihan penggunaan Mendeley menjadi sangat relevan bagi mahasiswa Pendidikan Matematika yang sedang dan akan menyusun karya ilmiah berbasis penelitian.

Berdasarkan permasalahan tersebut, kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini difokuskan pada pelatihan penggunaan Mendeley bagi mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Dayanu Ikhsanuddin. Tujuan kegiatan ini adalah untuk meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam

mengelola referensi secara sistematis, meningkatkan kualitas penulisan karya ilmiah, serta menumbuhkan kesadaran akan pentingnya etika akademik.

SOLUSI/TEKNOLOGI

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dilaksanakan oleh tim dosen Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Dayanu Ikhsanuddin, Baubau. Kegiatan dilaksanakan pada tanggal 29 Desember 2022 pukul 12.30–14.30 WITA dan bertempat di lingkungan Universitas Dayanu Ikhsanuddin. Sasaran kegiatan adalah mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika yang berjumlah 58 orang, yang seluruhnya terdaftar secara resmi melalui program studi.

Solusi yang ditawarkan adalah pelatihan penggunaan aplikasi Mendeley sebagai teknologi pendukung manajemen referensi ilmiah. Pelatihan dirancang secara sistematis untuk menjawab permasalahan mahasiswa terkait rendahnya keterampilan sitasi dan penyusunan daftar pustaka. Pendekatan yang digunakan bersifat edukatif dan aplikatif, sehingga mahasiswa tidak hanya memahami konsep, tetapi juga mampu mempraktikkan secara langsung.

Tahapan pelaksanaan kegiatan meliputi: 1) Tahap persiapan, meliputi koordinasi dengan program studi, pendataan peserta, penyusunan modul pelatihan, dan persiapan perangkat pendukung. 2) Tahap pelaksanaan, yaitu penyampaian materi oleh pemateri terkait urgensi manajemen referensi, pengenalan Mendeley, demonstrasi penggunaan, serta praktik langsung oleh peserta. 3) Tahap evaluasi, dilakukan melalui pengamatan kemampuan peserta dalam mengoperasikan Mendeley dan diskusi reflektif.

Materi pelatihan disampaikan menggunakan metode ceramah interaktif, demonstrasi, dan praktik langsung. Kombinasi metode ini dipilih agar mahasiswa dapat memahami alur penggunaan Mendeley secara komprehensif dan kontekstual sesuai kebutuhan penulisan karya ilmiah di bidang pendidikan matematika.

HASIL DAN DISKUSI

Karakteristik Peserta

Peserta kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini adalah mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Dayanu Ikhsanuddin yang berjumlah 58 orang. Peserta berasal dari berbagai angkatan yang sedang menempuh mata kuliah metodologi penelitian, seminar proposal, dan skripsi. Karakteristik peserta disajikan pada Tabel 1.

Tabel 1. Karakteristik Peserta Pelatihan

No	Karakteristik	Keterangan
1	Program Studi	Pendidikan Matematika
2	Jumlah Peserta	58 Mahasiswa
3	Status Akademik	Aktif
4	Kebutuhan Utama	Penulisan makalah dan skripsi

Kondisi Awal Kemampuan Mahasiswa

Sebelum pelatihan dilaksanakan, dilakukan identifikasi awal terhadap kemampuan mahasiswa dalam mengelola referensi. Hasil pengamatan menunjukkan bahwa sebagian besar mahasiswa belum menggunakan aplikasi manajemen referensi dan masih menyusun daftar pustaka secara manual. Kondisi awal kemampuan mahasiswa disajikan pada Tabel 2.

Tabel 2. Kondisi Awal Kemampuan Manajemen Referensi Mahasiswa

Aspek yang Dinilai	Mampu (%)	Belum Mampu (%)
Menyusun daftar pustaka manual	72	28
Menggunakan aplikasi referensi	18	82
Sitasi sesuai gaya APA	24	76

Hasil Pelatihan Penggunaan Mendeley

Setelah mengikuti pelatihan, terjadi peningkatan signifikan pada kemampuan mahasiswa dalam mengelola referensi. Mahasiswa mampu menginstal Mendeley, mengelola pustaka digital, serta melakukan sitasi dan penyusunan daftar pustaka secara otomatis. Hasil peningkatan kemampuan mahasiswa ditunjukkan pada Tabel 3.

Tabel 3. Kemampuan Mahasiswa Setelah Pelatihan

Aspek yang Dinilai	Mampu (%)	Keterangan
Instalasi dan pengaturan Mendeley	100	Sangat Baik
Input dan pengelolaan referensi	93	Baik
Sitasi otomatis APA 7	90	Baik

Diskusi

Hasil pelaksanaan pelatihan menunjukkan adanya peningkatan yang signifikan dalam kemampuan mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika dalam mengelola referensi dan menyusun karya ilmiah. Peningkatan ini terlihat pada hampir seluruh aspek yang dinilai, mulai dari kemampuan instalasi dan pengaturan aplikasi, pengelolaan referensi, hingga penerapan sitasi dan penyusunan daftar pustaka secara otomatis.

Temuan ini sejalan dengan hasil penelitian sebelumnya yang menyatakan bahwa pemanfaatan

teknologi dalam pembelajaran dan kegiatan akademik mampu meningkatkan efektivitas dan kualitas hasil belajar mahasiswa (Firman & Rahayu, 2020; Sulistiani et al., 2021). Penggunaan Mendeley sebagai alat bantu manajemen referensi membantu mahasiswa mengurangi beban teknis penulisan, sehingga mereka dapat lebih fokus pada substansi dan analisis isi karya ilmiah.

Dalam konteks pendidikan matematika, kemampuan menulis karya ilmiah yang baik menjadi sangat penting karena mahasiswa dituntut untuk mengkaji permasalahan pembelajaran secara sistematis dan berbasis penelitian (Azis & Dewangga, 2020; Sundayana, 2014). Dengan demikian, peningkatan keterampilan manajemen referensi melalui pelatihan Mendeley secara tidak langsung berkontribusi terhadap peningkatan kualitas penelitian mahasiswa.

Selain itu, pelatihan ini juga berperan dalam menumbuhkan kesadaran mahasiswa terhadap pentingnya etika akademik dan kejujuran ilmiah. Mahasiswa menjadi lebih memahami cara mengutip sumber secara benar dan bertanggung jawab, sehingga risiko plagiarisme dapat diminimalkan (Mustakim, 2020; Nurdin & Anhusadar, 2020).

Berdasarkan hasil dan pembahasan tersebut, dapat disimpulkan bahwa pelatihan penggunaan Mendeley merupakan solusi yang tepat dan relevan untuk meningkatkan kompetensi akademik mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Dayanu Ikhsanuddin.

KESIMPULAN

Solusi yang ditawarkan dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini adalah pelatihan penggunaan aplikasi Mendeley sebagai alat bantu utama dalam manajemen referensi karya ilmiah, sebagaimana direkomendasikan dalam berbagai kajian literasi akademik di perguruan tinggi. Pelatihan dirancang secara sistematis dan aplikatif agar sesuai dengan kebutuhan mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika. Fokus utama pelatihan adalah memberikan pemahaman konseptual sekaligus keterampilan praktis yang dapat langsung diterapkan dalam penulisan karya ilmiah.

Kegiatan pelatihan dilaksanakan melalui beberapa tahapan. Tahap pertama adalah perencanaan, yang meliputi koordinasi dengan pihak program studi, penentuan jumlah peserta, penyusunan materi pelatihan, serta persiapan perangkat dan media pendukung. Pada tahap ini, peserta yang berjumlah 58 orang mendaftar melalui program studi, sehingga data peserta dapat terdokumentasi dengan baik.

Tahap kedua adalah pelaksanaan pelatihan. Pada tahap ini, pemateri menyampaikan materi secara bertahap. Materi diawali dengan penjelasan mengenai pentingnya manajemen referensi dalam penulisan karya ilmiah, khususnya dalam konteks

pendidikan matematika. Selanjutnya, pemateri memperkenalkan aplikasi Mendeley, termasuk fitur-fitur utama, keunggulan, dan manfaatnya bagi mahasiswa. Setelah itu, dilakukan demonstrasi penggunaan Mendeley, mulai dari proses instalasi, pembuatan akun, penginputan referensi dari berbagai sumber, pengelompokan referensi ke dalam folder, hingga integrasi Mendeley dengan perangkat lunak pengolah kata.

Selain demonstrasi, pelatihan juga menekankan pada praktik langsung. Mahasiswa diminta untuk mengikuti setiap langkah yang dicontohkan oleh pemateri dengan menggunakan perangkat masing-masing. Pemateri dan tim pendamping memberikan bimbingan secara langsung apabila peserta mengalami kendala teknis. Pendekatan ini bertujuan untuk memastikan bahwa seluruh peserta benar-benar memahami dan mampu menggunakan Mendeley secara mandiri.

Tahap ketiga adalah evaluasi. Evaluasi dilakukan melalui pengamatan langsung terhadap kemampuan peserta dalam menggunakan Mendeley serta melalui diskusi dan tanya jawab. Peserta diminta untuk mempraktikkan pembuatan sitasi dan daftar pustaka pada dokumen contoh. Hasil evaluasi digunakan untuk menilai efektivitas pelatihan dan sebagai dasar perbaikan kegiatan serupa di masa mendatang.

Pelatihan penggunaan Mendeley yang dilaksanakan sebagai kegiatan pengabdian kepada masyarakat terbukti efektif dalam meningkatkan kemampuan mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika dalam mengelola referensi dan menyusun karya ilmiah sesuai standar akademik. Dengan jumlah peserta sebanyak 58 orang, kegiatan ini menunjukkan bahwa pendekatan pelatihan yang terstruktur, aplikatif, dan didukung oleh pendampingan langsung mampu memberikan dampak positif yang signifikan.

Peningkatan keterampilan mahasiswa dalam menggunakan Mendeley diharapkan dapat berkontribusi pada peningkatan kualitas karya ilmiah, khususnya dalam penulisan proposal dan skripsi. Oleh karena itu, pelatihan serupa direkomendasikan untuk dilaksanakan secara berkelanjutan sebagai bagian dari program pengembangan kompetensi akademik mahasiswa.

DAFTAR REFERENSI

- Azis, A., & Dewangga, J. (2020). Efektivitas Model Pembelajaran Explicit Instruction dan Reward and Punishment ditinjau dari Hasil Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Akademik Pendidikan Matematika*, 6(1), 1–9. <https://doi.org/10.31219/osf.io/7xh46>
- Azis, A., & Murniati, W. O. I. (2022). Pengaruh Pembelajaran Daring Di Masa Pandemi Covid-19 Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa SMA. *Jurnal Axioma: Jurnal Matematika Dan Pembelajaran*, 7(2). <https://doi.org/10.56013/axi.v7i2.1240>
- Azis, A., & Nurmawanti, N. (2022). Persepsi Siswa pada Proses Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19 Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Madrasah Aliyah. *SUPERMAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 18–34. <https://doi.org/10.33627/sm.v6i1.723>
- Falahudin, I. (2014). Pemanfaatan Media dalam Pembelajaran. *Jurnal Lingkar Widya Swara*, 1(4).
- Firman, F., & Rahayu, S. (2020). Pembelajaran online di tengah pandemi covid-19. *Indonesian Journal of Educational Science (IJES)*, 2(2), 81–89.
- Hikmat, Hermawan, E., Aldim, & Irwandi. (2020). Efektivitas Pembelajaran Daring Selama Masa Pandemi Covid-19: Sebuah Survey Online. *Digital Library, UIN Sunan Gung Djati, Bandung*.
- Mustakim, M. (2020). Efektivitas Pembelajaran Daring Menggunakan Media Online Selama Pandemi Covid-19 Pada Mata Pelajaran Matematika. *Al Asma: Journal of Islamic Education*, 2(1). <https://doi.org/10.24252/asma.v2i1.13646>
- Nurdin, N., & Anhusadar, L. (2020). Efektivitas Pembelajaran Online Pendidik PAUD di Tengah Pandemi Covid 19. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1). <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.699>
- Sulistiani, S., Suminto, S., & Suningsih, A. (2021). Pembelajaran Daring dengan Intervensi Video Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid 19. *JURNAL E-DuMath*, 7(1). <https://doi.org/10.52657/je.v7i1.1344>
- Sundayana, R. (2014). Statistika penelitian pendidikan. *Bandung: Alfabeta*.
- Takatori, K. (2016). Mendeley; Reference manager. *Kyokai Joho Imaji Zasshi/Journal of the Institute of Image Information and Television Engineers*, 70(3). <https://doi.org/10.3169/itej.70.320>