



# Pengaruh Penggunaan Aplikasi RL2DIKTI dalam Meningkatkan Kemampuan Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika dalam Melakukan Analisis Data Hasil Penelitian Skripsi

Rasmuin \*<sup>1</sup>, Azis <sup>2</sup>, Iin Sri Umiyati <sup>3</sup>

<sup>1,2,3</sup> Pendidikan Matematika, Universitas Dayanu Ikhsanuddin, Baubau  
e-mail: [rasmuin\\_bm@yahoo.com](mailto:rasmuin_bm@yahoo.com) <sup>1</sup>, [azis.nasam@gmail.com](mailto:azis.nasam@gmail.com) <sup>2</sup>, [iinsri28@gmail.com](mailto:iinsri28@gmail.com) <sup>3</sup>

\* Corresponding Author

Received: 1 November 2023

Revised: 15 November 2023

Accepted: 30 November 2023

## Abstrak

Tujuan Penelitian untuk mengetahui bahwa terdapat pengaruh penggunaan aplikasi RL2DIKTI dalam meningkatkan kemampuan mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika dalam melakukan analisis data hasil penelitian skripsi. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan menggunakan model penelitian pre test dan post test. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh Mahasiswa program Studi Pendidikan Matematika semester 6 yang berjumlah 36 orang yang terdiri dari dua kelas. Karena jumlah populasi kurang dari 100% maka Sampel pada penelitian ini sama dengan jumlah populasi. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan Instrumen penelitian yang berupa tes, dengan teknik analisis data menggunakan uji Beda Rerata. Berdasarkan Hasil penelitian diketahui kemampuan mahasiswa program studi pendidikan matematika dalam melakukan analisis data hasil penelitian dalam hal ini nilai rata-rata yang telah mereka dapatkan sebelum dan sesudah diberi perlakuan berdasarkan hasil perhitungan dengan menggunakan uji beda rerata menggunakan aplikasi RL2DIKTI diperoleh nilai sig. Sebesar 0,002 untuk nilai taraf signifikan 0,05 (5%). Dengan demikian nilai signifikan  $0,002 < 0,05$  maka  $H_1$  diterima. Jadi dapat disimpulkan bahwa ada aplikasi RL2DIKTI dapat meningkatkan kemampuan mahasiswa program studi pendidikan dalam melakukan analisis data hasil penelitian skripsi.

**Kata kunci:** aplikasi RL2DIKTI, kemampuan analisis data

## Abstract

*The formulation of the problem in this research was whether there was an influence of using the RL2DIKTI application in improving the ability of mathematics education study program student in analyzing data from thesis research result. The aim of the research was to find out that there is an influence of using the RL2DIKTI application in improving the ability of mathematics education study program student in analyzing data from thesis research result. The research was quantitative research using pre experimental research design. The population in this study were all student of the 6<sup>th</sup> semester mathematics education study program, totaling 36 people consisting of two classes. Because the population was less than 100%, the sample in this study was the same as the population. The data collection technique in this research used research instrument in the form of test, with data analysis technique using the mean difference test. Based on the research result, it was known that the ability of mathematics education study program student to analyze research data, in this case the average value obtained before and after being treated based on the result of calculation using the mean difference using the RL2DIKTI application, obtained a sig value. Amounting to  $0.002 < 0.05$ , so  $H_1$  accepted. So it could be concluded that the RL2DIKTI application could improve the ability of education study program student in analyzing data from thesis research result.*

**Keywords:** RL2DIKTI application, data analysis capability

## PENDAHULUAN

Pendidikan merupakan media yang sangat berperan untuk menciptakan manusia berkualitas dan berpotensi dalam arti yang seluas-luasnya. Perkembangan globalisasi saat ini memberikan pengaruh yang sangat besar bagi perkembangan suatu negara agar mampu bersaing di era globalisasi saat ini, maka sangat diperlukan sumber daya manusia yang berkualitas tinggi. Perkembangan dan kemajuan suatu negara dapat dilihat dari bagaimana Pendidikan mampu membentuk Sumber Daya Manusia (SDM) yang

berkualitas. Kualitas Sumber Daya Manusia (SDM) bergantung pada kualitas Pendidikan suatu bangsa. Dalam BSNP (Sri Handayani dkk, 2012, p. 108) Pendidikan harus mengacu pada upaya menyiapkan individu yang mampu melakukan kompetensi yang telah ditentukan dan mengaplikasikan kemampuannya dalam kehidupan sehari-hari. Oleh karena itu, pendidikan memiliki peranan yang penting untuk bisa mewujudkan masyarakat yang mampu bersaing dan menyesuaikan diri dengan perkembangan zaman di era 4.0.

Kegiatan belajar merupakan yang paling penting dalam suatu proses pendidikan. Berhasil

tidaknya tujuan pendidikan itu sendiri tergantung pada proses pembelajarannya. Salah satu tolak ukur keberhasilan dalam pendidikan adalah hasil belajar. Banyak peneliti yang telah melakukan penelitian untuk meningkatkan hasil belajar siswa. Penelitian itu sendiri diartikan sebagai suatu kegiatan pengumpulan, pengolahan, analisis dan penyajian data yang dilakukan secara sistematis dan obyektif untuk memecahkan suatu persoalan untuk mengembangkan prinsip-prinsip umum. Oleh karena itu dalam prosesnya, kegiatan penelitian harus dilakukan dengan sistematis dan dibuktikan secara ilmiah. Untuk membantu peneliti dalam menarik kesimpulan hasil penelitiannya, diperlukan metode analisis statistik, sebagai salah satu hal yang berperan besar. Sejalan dengan itu (Azis & Sardin, 2016, p. 202) mengemukakan bahwa penarikan kesimpulan secara statistic memungkinkan peneliti melakukan kegiatan ilmiah secara lebih ekonomis dalam pembuktian induktif.

Analisis data merupakan suatu proses atau upaya untuk mengolah data menjadi informasi yang baru. Analisis data adalah skill yang wajib dimiliki seorang peneliti. Dalam melakukan proses analisis data dibutuhkan pemikiran yang kritis serta kemampuan problem solving yang baik. Proses analisis data sangat penting agar karakteristik data bisa menjadi lebih mudah untuk di mengerti dan berguna sebagai solusi untuk suatu permasalahan, khususnya yang berkaitan dengan penelitian. Salah satu contoh analisis data ialah analisis data hasil penelitian skripsi yang merupakan bagian dari tugas akhir mahasiswa untuk menyelesaikan studi. salah satu model analisis yang sering dilakukan adalah analisis komparatif, yakni teknik analisis data kuantitatif yang digunakan untuk menguji hipotesis mengenai ada atau tidaknya perbedaan antar variabel atau sampel yang diteliti. jika ada perbedaan, apakah ada perbedaan yang signifikan atautkah perbedaan itu hanya kebetulan saja

Namun masih banyak mahasiswa yang mengalami kesulitan ketika menyelesaikan soal tentang statistik, padahal statistik merupakan mata kuliah yang sangat penting dikuasai sebelum menyusun skripsi. Untuk memudahkan dalam perhitungan banyak yang menggunakan aplikasi statistik berkecepatan tinggi seperti SPSS. Aplikasi SPSS memiliki kemampuan analisis statistik berkecepatan tinggi, karena memberi kemudahan dalam melakukan perhitungan dan juga mampu menganalisis penelitian dengan variabel yang lebih banyak.

Berdasarkan hasil pengamatan awal pada mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Unidayan yang 85% menggunakan SPSS, masih banyak yang belum paham mengenai hasil output SPSS. Seperti diketahui bahwa hasil analisis menggunakan aplikasi statistik SPSS tidak memberikan keterangan hasil analisis tetapi hanya berupa angka. Akibatnya banyak mahasiswa yang mengalami kesulitan dalam menerjemahkan hasil output dari aplikasi statistik SPSS, yang kemudian hasilnya tidak sesuai dan juga tidak dideskripsikan secara detail. Hal ini juga didukung oleh penelitian yang dilakukan oleh (Azis & Nurlita, 2016, p. 55) pada mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Unidayan Baubau yang menunjukkan bahwa pemahaman pengetahuan

statistik mahasiswa pada aspek faktual yang menunjukkan bahwa mahasiswa tidak mampu menganalisis apa yang diketahui dalam persoalan statistik dengan persentase interval kesalahan pemahaman pengetahuan mahasiswa pada pengetahuan faktual adalah  $34,19\% < P < 42,23\%$ . Dalam rangka analisis dan interpretasi data, perlu dipahami tentang keberadaan data itu sendiri, sehingga pemahaman mengenai teknik analisis data secara statistik perlu perhatian lebih dan dilakukan dengan maksimal.

Jika permasalahan yang dihadapi mahasiswa ini dibiarkan terus menerus, maka tidak menutup kemungkinan mahasiswa hanya sekedar melakukan analisis tanpa mengetahui makna dari apa yang dilakukan. Kondisi ini tentunya membutuhkan sebuah aplikasi yang bisa memudahkan mahasiswa dalam memahami output dari hasil analisis yang dilakukan salah satunya dengan aplikasi RL2DIKTI dimana aplikasi ini dapat menjelaskan secara detail dan dapat digunakan sebagai alat bantu penelitian dengan memaksimalkan penggunaan keilmuan dan sumber daya, salah satunya dengan memaksimalkan penggunaan software dengan fitur kalkulasi terbaik yaitu Microsoft excel.

Untuk meningkatkan kemampuan mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Unidayan dalam menganalisis data maka, peneliti tertarik untuk menggunakan aplikasi RL2DIKTI. Aplikasi RL2DIKTI merupakan salah satu aplikasi analisis data berbasis Microsoft Excel yang dikembangkan untuk mempermudah mahasiswa dalam menganalisis data (Rasmuin dkk 2022). Aplikasi RL2DIKTI sangat mudah digunakan, dikarenakan aplikasi ini sudah memberikan keterangan dan dapat menjelaskan secara detail hasil analisis yang telah dilakukan.

Berdasarkan uraian data di atas, maka peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul "Pengaruh Penggunaan Aplikasi RL2DIKTI Dalam Meningkatkan Kemampuan Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika Dalam Melakukan Analisis Data Hasil Penelitian Skripsi"

Berdasarkan uraian latar belakang, identifikasi dan batasan masalah di atas, maka rumusan masalah yang akan dikaji dalam penelitian ini yaitu apakah terdapat pengaruh penggunaan aplikasi RL2DIKTI dalam meningkatkan kemampuan mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika dalam melakukan analisis data hasil penelitian skripsi?

Berdasarkan uraian dari rumusan masalah di atas, maka tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui bahwa terdapat pengaruh penggunaan aplikasi RL2DIKTI dalam meningkatkan kemampuan mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika dalam melakukan analisis data hasil penelitian skripsi.

## METODE PENELITIAN

### Jenis Penelitian

Penelitian ini menggunakan jenis pendekatan kuantitatif dengan metode pre eksperimen dengan uji beda rerata.

### Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan pada Semester Genap Tahun Ajaran 2022/2023 di Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Dayanu IKhsanuddin.

### Populasi dan Sampel Penelitian

Populasi dalam penelitian ini adalah keseluruhan mahasiswa program studi pendidikan matematika semester 6 yang berjumlah 36 siswa yang terdiri dari dua kelas.

Adapun sampel dalam penelitian ini adalah dikarenakan jumlah populasi kurang dari 100% maka sampel penelitian ini sama dengan populasi yaitu seluruh mahasiswa pendidikan matematika semester 6 yang berjumlah 36 siswa.

### Instrumen penelitian dan Teknik Pengumpulan Data

Instrumen penelitian

Instrumen yang akan digunakan dalam penelitian ini adalah soal berupa tes,

Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang peneliti gunakan dalam penelitian ini adalah observasi dan lembar soal tes berupa 2 contoh kasus. Dimana tes tersebut diberikan dua perlakuan yaitu sebelum diberi perlakuan menggunakan SPSS (Pre-Test) dan sesudah diberi perlakuan RL2DIKTI (Post-Test)

### Teknik Analisis Data

Analisis Data Deskriptif

Analisis data dalam penelitian ini menggunakan teknik analisis data deskriptif kualitatif. Data yang diperoleh dalam penelitian ini berupa lembar jawaban siswa dan hasil wawancara. Adapun langkah-langkah yang ditempuh dalam menganalisis data adalah reduksi data, penyajian data, dan verifikasi data.

Uji Prasyarat

*Uji Normalitas Data*

Uji normalitas data digunakan untuk mengetahui apakah data yang diperoleh berdistribusi normal atau tidak, yang mana uji normalitas data ini digunakan sebagai persyaratan pengujian hipotesis. Pengujian datanya menggunakan one sampel kolmogorof-smirnof test. Dengan menggunakan aplikasi RL2DIKTI. Adapun ketentuannya adalah apabila nilai signifikansi  $\leq 0.05$  maka data berdistribusi normal dan apabila nilai signifikansi  $\geq 0.05$  maka data tidak berdistribusi normal.

*Uji Homogenitas Data*

Uji homogenitas data digunakan untuk uji f dengan menggunakan bantuan aplikasi RL2DIKTI dengan kriteria jika tingkat signifikansi pada  $p > 0.05$ , maka data yang dimiliki memiliki varians yang sama (homogen) dan sebaliknya jika nilai signifikansi  $< 0.05$ , maka data yang dimiliki tidak memiliki varians yang sama (heterogen).

Uji Hipotesis

Untuk melakukan uji hipotesis digunakan uji beda rerata paired sampel T test dan independen sampel T test dengan rumus sebagai berikut: Metode Paired Samples T Test menggunakan rumus uji statistik sebagai berikut:

$$t = \frac{\bar{x}_d - \mu_d}{\sqrt{s_d^2 / n}}$$

Dimana:

$\bar{x}_d$  : menyatakan rerata selisih data amatan berpasangan

$\mu_d$  : menyatakan rata-rata selisih data amatan berpasangan pada populasi (yang dihipotesiskan)

$s_d^2$  : menyatakan varians selisih data amatan berpasangan, dan n menyatakan banyaknya data amatan

Metode Independent Samples T Test menggunakan rumus uji statistik sebagai berikut:

$$t = \frac{\bar{x}_1 - \bar{x}_2}{\sqrt{s^2 (1/n_1 + 1/n_2)}}$$

(Jika varians kedua kelompok data homogen)

Dimana:  $\bar{x}_1$  dan  $\bar{x}_2$  masing-masing menyatakan rerata data amatan sampel pertama dan sampel kedua

$$s^2 = \frac{(n_1 - 1)s_1^2 + (n_2 - 1)s_2^2}{n_1 + n_2 - 2}$$

menyatakan varians gabungan data sampel pertama dan sampel kedua,  $n_1$  dan  $n_2$  masing-masing menyatakan banyaknya data amatan sampel pertama dan sampel kedua

$$t = \frac{\bar{x}_1 - \bar{x}_2}{\sqrt{s_1^2 / n_1 + s_2^2 / n_2}}$$

(Jika varians kedua kelompok data tidak homogen)

Dimana:  $s_1^2$  dan  $s_2^2$  masing-masing menyatakan varians data sample kelompok pertama dan kedua

$$db = \frac{(s_1^2 / n_1 + s_2^2 / n_2)^2}{\frac{(s_1^2 / n_1)^2}{n_1 - 1} + \frac{(s_2^2 / n_2)^2}{n_2 - 1}}$$

Untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh penggunaan aplikasi RL2DIKTI dalam meningkatkan kemampuan mahasiswa program studi pendidikan matematika dalam melakukan analisis hasil penelitian skripsi maka digunakan bantuan dengan SPSS.

# HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

## Hasil Penelitian

Berdasarkan hasil analisis deskriptif diperoleh gambaran kemampuan mahasiswa Program Studi pendidikan Matematika dalam melakukan analisis data hasil penelitian skripsi. setelah diberi perlakuan dengan menggunakan aplikasi RL2DIKTI dengan nilai rata-rata sebesar 86.903, standar deviasi sebesar 3.009, nilai minimum 77,500 dan nilai maksimum 93.000. Hasil tersebut menunjukkan bahwa ada peningkatan rata-rata antara sebelum dan sesudah mahasiswa merencanakan program pembelajaran menggunakan aplikasi RL2DIKTI.

### Uji Normalitas Data

Untuk menguji normalitas data peneliti menggunakan uji kolmogrov Smirnov Test dengan taraf signifikan ( $\alpha$ ) = 0,05. Data berdistribusi normal jika nilai signifikan > ( $\alpha$ ). Adapun hasil yang didapat dengan bantuan komputer program RL2DIKTI adalah sebagai berikut:

Tabel 1. Hasil Uji Normalitas Data

Variabel	Hasil Uji Normalitas data Kolmogrov-Smirnov		
	D Maks	Dk	D tabel
X1	0.331	36	0.253
X2	0.270	36	0.253

Berdasarkan hasil uji normalitas dengan menggunakan uji kolmogrov- simornov data hasil tes pemahaman mahasiswa sebelum dan sesudah menggunakan aplikasi RL2DIKTI 0.253 > 0.05, maka dapat disimpulkan bahwa dari hasil tes pemahaman mahasiswa program studi pendidikan matematika itu berdistribusi normal.

### Uji Homogenitas Data

Untuk uji homogenitas, peneliti menggunakan uji levene dengan *P Value*  $\alpha$  = 0,05. Data dikatakan memiliki variansi homogen jika nilai *P Value* >  $\alpha$ . Uji homogenitas dilakukan dengan bantuan aplikasi R\_L2DIKTI22\_seri B 2023, seperti pada gambar berikut:

Tabel 2. Hasil Uji Homogenitas data

Hasil Uji Homogenitas Varian Berdasarkan Tabel Levene's test	
N	72
k	2
$ni * \{(dij - Rt(dij))\}^2$	0.854
$(dij - Rtdi)^2$	411.827
W (F_Hitung)	0.145
db1	1
db2	70
F_Tabel	3.978
p-Value	0.704

Berdasarkan hasil analisis pada gambar diatas, diperoleh nilai *P\_Value* 0.704. Karena nilai *P Value* sebesar 0,704 > 0,05, maka dapat disimpulkan bahwa kedua data tersebut memiliki variansi yang homogen.

## Uji Hipotesis Penelitian

Pengujian hipotesis pada penelitian ini dilakukan dengan uji T. Menurut Singgih Santoso (2014:265) kriteria pengujian sebagai berikut: jika nilai sig < 0.05, maka  $H_0$  ditolak dan  $h_1$  diterima, sebaliknya jika nilai sig > 0.05, maka  $H_0$  diterima dan  $h_1$  ditolak. Uji hipotesis ini dilakukan dengan bantuan aplikasi RL2DIKTI seperti berikut:

Tabel 3. Hasil Uji Analisis data Berpasangan dengan statistik uji-t

Variabel t hitung	Dk	Taraf sig. sig (2 arah)	t tabel	Rerata selisih	Std. Error rerata selisish	Interval kepercayaan 95%		
						Batas Bawah	Batas Atas	
						Pasangan X1 dan X2	3.264	35.00

Berdasarkan uji hipotesis menggunakan hitung sebesar 3.264, nilai sig. (2-tailed) sebesar 0,002, nilai *t\_tabel* sebesar 2,030, nilai rerata selisih sebesar 2.151, dan nilai standar error rerata selisih sebesar 0.659. Karena nilai sig. (2-tailed) sebesar 0,002 < 0,05, maka  $H_0$  ditolak.

Sehingga disimpulkan bahwa ada perbedaan rata-rata antara sebelum dan sesudah diberi perlakuan, yang artinya terdapat pengaruh penggunaan aplikasi RL2DIKTI dalam meningkatkan kemampuan mahasiswa program studi pendidikan matematika dalam melakukan analisis data hasil penelitian skripsi.

## Pembahasan

Berdasarkan hasil analisis deskriptif diperoleh gambaran kemampuan mahasiswa Program Studi pendidikan Matematika dalam melakukan analisis data hasil penelitian skripsi. setelah diberi perlakuan dengan menggunakan aplikasi RL2DIKTI dengan nilai rata-rata sebesar 86.903, standar deviasi sebesar 3.009, nilai minimum 77,500 dan nilai maksimum 93.000. Hasil tersebut menunjukkan bahwa ada peningkatan rata-rata antara sebelum dan sesudah mahasiswa merencanakan program pembelajaran menggunakan aplikasi RL2DIKTI.

Berdasarkan hasil uji normalitas dengan menggunakan uji kolmogrov- simornov data hasil tes pemahaman mahasiswa sebelum dan sesudah menggunakan aplikasi RL2DIKTI 0.253 > 0.05, maka dapat disimpulkan bahwa dari hasil tes pemahaman mahasiswa program studi pendidikan matematika itu berdistribusi normal. Sedangkan hasil uji homogenitas denngan menggunakan uji levene dengan melihat nilai *p\_value* didapatkan hasil tes pemahaman mahasiswa program studi pendidikan matematika *p\_value* 0.704 > 0.05 hal ini berarti kedua hasil tes sebelum da sesudah perlakuan tersebut homogen.

Berdasarkan hasil uji hipotesis dengan menggunakan uji t, menunjukan bahwa nilai signifikan sebesar 0.002. karena nilai sig.(2 arah) 0.002 < 0.05, maka  $H_0$  ditolak  $H_1$  diterima. Hal tersebut menunjukan bahwa kemampuan mahasiswa program studi pendidikan matematika dalam melakukan analisis data hasil penelitian skripsi mengalami perubahan yang signifikan

setelah diberikan perlakuan menggunakan aplikasi RL2DIKTI yang diterapkan.

Berdasarkan hasil analisis tersebut dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan aplikasi RL2DIKTI dalam meningkatkan kemampuan mahasiswa program Studi Pendidikan Matematika dalam melakukan analisis data hasil penelitian skripsi.

## KESIMPULAN DAN SARAN

### Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian diatas maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan aplikasi RL2DIKTI dalam meningkatkan kemampuan Mahasiswa program studi pendidikan matematika dalam melakukan analisis data hasil penelitian skripsi.

### Saran

Berdasarkan hasil penelitian diatas, dapat dikemukakan saran-saran sebagai berikut: (1)Bagi mahasiswa, disarankan agar menerapkan Aplikasi RL2DIKTI, sehingga lebih mudah dalam merencanakan program pembelajaran matematika. (2) Bagi peneliti, kiranya hasil penelitian ini dapat dijadikan motivasi dan acuan jika menjadi guru nantinya untuk menerapkan aplikasi RL2DIKTI. (3) Bagi peneliti lain yang ingin melakukan penelitian yang sama disarankan untuk melakukan penelitian ini dengan populasi dan sampel yang berbeda, agar diperoleh hasil penelitian yang lebih luas, dan juga bisa bermanfaat sebagai bahan acuan atau referensi dalam melakukan penelitian.

## DAFTAR PUSTAKA

- Azis, &. N (2016). Analisis kemampuan Pemahaman Konsep Pendidikan Matematika Fkip Unidayan. [HTTP:// repository.ump.ac.id/90/4/ALI MUTOHAR BAB II. pdf](http://repository.ump.ac.id/90/4/ALI_MUTOHAR_BAB_II.pdf),5-14.
- A. Hidayat, P. Sadewa, (2020). Pengaruh Penggunaan Aplikasi Eviews Terhadap Sikap Belajar Dari Pemecahan Masalah Statistik.
- Azis. A ; Sardin. S (2016). Pengaruh Motivasi Sikap, Minat, dan Gaya Belajar Statistik Mahasiswa Terhadap Kemampuan menganalisis Persoalan penelitian. *Journal Akademik Pendidikan Matematika*, 2(2), 200-208. <https://doi.org/10.31219/osf.io/2xkwu>
- Basuki, A. T, (2014) Penggunaan SPSS dalam statistik. 1-104
- Burhan, (2010). Metode Penelitian Kuantitatif. jakarta: kencana permada media Group.
- Bakri Hendrik, (2022) Pengembangan Aplikasi Analisis Uji Analisis Anona ( Analysis Of Varian) Berbasis Microsoft Excell Sebagai alat Bantu penelitian.
- Gerald, B. (2018). A Brief Review of Independent, Dependent and One Sample ttest. *International Journal of Applied Mathematics and Theoretical Physics*, 4(2), 50. <https://doi.org/10.11648/j.ijamtp.20180402.13>
- Kurniawan, W., & Puspitaningtyas, Z. (2016). (9) *REVIEW BUKU "METODE PENELITIAN KUANTITATIF" Karya Agung Widhi Kurniawan dan Zarah Puspitaningtyas tahun 2016 | Hudi Wahyudi - Academia.edu.*
- Kumar, S., & Chong, I. (2018). Correlation Analysis to Identify the Effective Data in Machine Learning: Prediction of Depressive Disorder and Emotion States. *International Journal of Environmental Research and Public Health* 2018, Vol. 15, Page 2907, 15(12), 2907. <https://doi.org/10.3390/IJERPH15122907>
- Lynda Nadia, ( 2022). Pengembangan Aplikasi Analisis Uji Beda Rerata Berbasis Microsoft Excell Sebagai Alat Bantu Peneliti.
- Moleong, L.J. (2010). Metode Penelitian Kualitatif. Bandung:Remaja Rosdakarya.
- R. Pratama, Y . Kusumsh, D. Darhim, ( 2016). Keterampilan Mahasiswa dalam Melakukan Penelitian pendidikan Matematika melalui Pembelajaran Berbasis Riset. *Journal Beta Jurnal Tadris Matematika*, 9(1) 1. <https://soi.org/10.20414/Betajtm.v9i1.8>
- Rizki Suhendra Putra, d.(2017). Pengaruh penggunaan media Pembelajaran Berbasis Aplikasi Android Terhadap Hasil Belajar Siswa. <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/JIPK/article/view/10628.pdf>, 2009-2018.
- Safitri, D. Pengaruh Penggunaan Aplikasi Android Berbantuan Appsgeyser.com Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Disekolah Dasar Negeri 74 Kota Bengkulu. [https:// repository.iainbengkulu.ac.id/6300/1/SKRIPSI%20DELA%20Safitri.pdf](https://repository.iainbengkulu.ac.id/6300/1/SKRIPSI%20DELA%20Safitri.pdf).INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI BENGKULU(IAIN),Bengkulu.
- Sudjana, N. (2005)Penilaian Hasil Belajar Mengajar. Bandung:PT Remaja rosdakarya.
- Sugiono. (2009). Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif dan R & D. Bandung: Alfabeta.